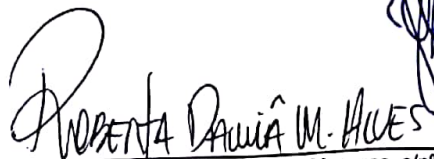


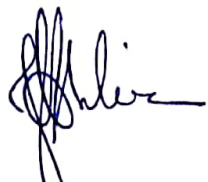



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IENS


1 ATA N.º 006 DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO E
2 EMPREENDEDORISMO PARA NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS

3 Aos seis dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito às dezesseis horas e trinta minutos,
4 na coordenação da pós-graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
5 Mato Grosso, Campus Cuiabá – Bela Vista, reuniram-se, convocados (Convocação 006, de 04
6 de dezembro de 2018), por meio eletrônico, o colegiado representativo do Curso de Pós-
7 Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para
8 Negócios Sustentáveis sob a presidência do coordenador do curso – professor Jorge Luiz da
9 Silva – os docentes Alencar Garcia Bacarji e Marcelo Ednan Lopes da Costa. Além disso,
10 houve a presença da representante dos discentes, a aluna Roberta Damiã Melo Alves. O
11 coordenador do curso, professor Jorge, fez a abertura da reunião agradecendo a presença de
12 todos e informando que a convocação para essa reunião foi realizada para a análise e
13 aprovação do calendário e cronograma de disciplinas para o período letivo de 2019/1 e
14 apreciação de algumas solicitações dos alunos Alessandro Fernandes e Deise Birk Fernandes.
15 Além disso, no início da reunião, Jorge solicitou a inclusão de pauta que trata da análise de
16 dois processos, das alunas Bethânia Carvalho e Maria Clara Marimom Stephan de Barros
17 sobre justificativas de faltas em disciplinas. Jorge fez a apresentação da proposta de calendário
18 letivo para 2019/1, pontuando cada uma das datas. Jorge salientou que essa proposta foi
19 elaborada com base no calendário do campus (já aprovado). Jorge ressaltou a importância da
20 disciplina de Seminário 2, na qual será feita a qualificação do projeto de trabalho de conclusão
21 de curso (TCC) e apresentação do relatório parcial de atividades, com quase um mês de
22 intervalo entre essas etapas, não cabendo prova substitutiva nessa disciplina em caso de
23 reprovação. Jorge solicita a aluna Roberta, que essas informações sejam repassadas aos
24 alunos da turma, para que os projetos apresentados na disciplina de metodologia científica
25 sejam melhorados, após considerações dos respectivos orientadores. Marcelo verifica que no
26 calendário há a previsão de aulas, mesmo que essas aulas não ocorram em todas as
27 semanas, ele diz esses outros dias podem aproveitados pelos alunos e orientadores para a
28 execução do TCC. Alencar pergunta de nessa qualificação do projeto o aluno já deve
29 apresentar resultados. Jorge diz que não há essa necessidade, pois a etapa para isso ocorrerá
30 no relatório parcial ou no TCC final. Jorge aproveita para avisar a Roberta que no início do
31 semestre que vem, os modelos de relatório parcial de atividades e modelo de artigo para o


Roberta Damiã M. Alves


Jorge Luiz da Silva

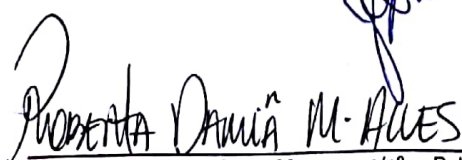

Alencar Garcia Bacarji


Marcelo Ednan Lopes da Costa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IIENS

32 TCC serão finalizados e submetidos a aprovação pelo colegiado. Após considerações, o
33 colegiado votou por unanimidade pela aprovação do calendário letivo 2019/1. Posteriormente,
34 Jorge apresentou o cronograma de disciplinas, no qual são definidos os dias efetivos de aula
35 para cada disciplina. Roberta frisa que há muitas semanas sem aulas e pergunta a razão disso.
36 Marcelo alega que no último semestre há duas disciplinas apenas de trinta horas cada uma,
37 sendo que isso foi organizado no plano de curso para que os alunos pudessem se dedicar ao
38 TCC. Jorge solicita para que Roberta repasse aos colegas que na data prevista para as
39 apresentações dos projetos de TCC, haverá a necessidade de presença do orientador como
40 um dos avaliadores. Jorge frisa que isso também será comunicado via e-mail. Jorge ressalta
41 que haverá também a presença de um professor convidado, sendo que a seleção desses
42 professores e os convites serão feitos pela coordenação no início do próximo semestre. Após
43 considerações, o colegiado votou por unanimidade pela aprovação do cronograma de
44 disciplinas para 2019/1. Posteriormente, Jorge discorreu sobre a solicitação dos alunos
45 Alessandro Fernandes e Deise Birk Fernandes. Jorge diz que essa solicitação não foi
46 apresentada via processo administrativo, mas considerando os eventos passados envolvendo
47 esses mesmos alunos, ele decidiu trazer essa demanda ao colegiado. Alessandro, via e-mail,
48 apresentou a disponibilidade de ambos em se fazerem presentes em Cuiabá (os alunos
49 mudaram a cidade de domicílio) para a apresentação do projeto de TCC, no entanto,
50 manifestou a indisponibilidade para o momento de apresentação do relatório parcial de
51 atividades, acarretando na perda de 50% da disciplina de Seminário 2. Assim, o mesmo
52 perguntou nesse e-mail sobre a possibilidade de realização dessa apresentação via Skype.
53 Jorge pede que os membros apresentem suas colocações sobre o assunto. Alencar inicia
54 dizendo que haveria essa possibilidade, considerando que em algumas bancas, os avaliadores
55 podem participar de forma não presencial, e pergunta se não há alguma regulamentação para
56 isso. Os outros membros alegam desconhecimento sobre o assunto. Marcelo concorda com o
57 Alencar sobre seus apontamentos, mas salienta a ausência em 50% da disciplina, levando a
58 reprovação por faltas. Roberta argumenta que o deferimento dessa solicitação entraria em
59 contradição com o indeferimento de outra solicitação dos alunos em cursar a especialização no
60 formato EAD (educação à distância). Todos concordam com isso. Jorge argumenta que por
61 mais que haja dentro da disciplina de Seminário 2 apenas as apresentações do projeto e do
62 relatório parcial como instrumentos avaliativos e de acompanhamento do TCC, Seminário 2


Roberta Damiana M. Alves



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IENS

63 deve ser encarada como uma disciplina qualquer, seguindo as mesmas premissas. Alencar
64 sugere que seja feita uma consulta junto a reitoria para averiguar essa situação. Jorge alega
65 que em e-mails anteriores, Silvana Alencar da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPES),
66 já alegou que a inexistência de regulamentos específicos para as pós-graduações em nível de
67 especialização faz com que as decisões tomadas em nível de colegiado de curso sejam
68 soberanas. No entanto, Jorge diz que fará essa consulta nos próximos dias. Apesar da
69 possibilidade de realização dessa consulta junto a PROPES, o colegiado decide nesse
70 momento votar por unanimidade pelo indeferimento da solicitação dos alunos. Jorge se
71 compromete a repassar as informações obtidas junto a PROPES, caso haja alguma informação
72 que interfira nessa decisão. Por último, Jorge fez a leitura dos processos encaminhados pelas
73 alunas Bethânia Carvalho e Maria Clara Marimom Stephan de Barros. Bethânia apresenta uma
74 declaração de que se ausentou nos dias 19 e 20 de outubro de 2018 por estar em aula em um
75 mestrado profissional em rede nacional em gestão e regulação de recursos hídricos. Jorge diz
76 que isso deve ter acarretado em faltas na disciplina de Soluções Sustentáveis (de acordo com
77 o cronograma de disciplinas). Maria apresenta um atestado de trabalho da empresa Bueno
78 Projetos de Engenharia declarando que entre os dias 07 e 12 de novembro de 2018 esteve em
79 viagem a serviço. Jorge diz que isso deve ter acarretado em faltas na disciplina de Soluções
80 Sustentáveis (de acordo com o cronograma de disciplinas). Alencar e Marcelo salientam que
81 esses fatores não estão previstos na legislação para abono ou como justificativas de faltas.
82 Apesar de não estar explicitado nos dois processos que as alunas pedem abono de faltas, o
83 colegiado votou por unanimidade pelo indeferimento dessas justificativas. O coordenador do
84 curso, professor Jorge, encerra a reunião com agradecimento aos presentes e lavra a presente
85 ata que será assinada pelos presentes e arquivada na pasta da coordenação do curso.

DOCENTE	ASSINATURA
Alencar Garcia Bacarji	
Jorge Luiz da Silva	
Marcelo Ednan Lopes da Costa	
DISCENTE	ASSINATURA
Roberta Damiã Melo Alves	ROBERTA DAMIÃ M. ALVES

86

Página 3 de 3