



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IENTS

ATA N.º 005 DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO E
EMPREENDEDORISMO PARA NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS

Aos vinte e cinco dias do mês de outubro de dois mil e dezoito às dezesseis horas e trinta minutos, na coordenação da pós-graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Cuiabá – Bela Vista, reuniram-se, convocados (Convocação 005, de 22 de outubro de 2018), por meio eletrônico, os docentes do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios Sustentáveis sob a presidência do coordenador do curso – professor Jorge Luiz da Silva – os docentes Juliano Bonatti, Marcelo Ednan Lopes da Costa, Nadja Gomes Machado, Reinaldo de Souza Bilio e Sandra Mariotto. O professor Alencar Garcia Bacarji não pôde participar dessa reunião (pois está em um evento em Goiás, como representante institucional do campus para a discussão de novas propostas de cursos de pós-graduação), mas após tomar conhecimento do assunto na função de coordenador substituto, encaminhou e-mail institucional destacando suas sugestões, que serão apreciadas ao longo da reunião. Além disso, houve a presença da representante dos discentes, a aluna Roberta Damiã Melo Alves. O coordenador do curso, professor Jorge, fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e informando que a convocação para essa reunião extraordinária foi realizada para a análise e discussão de documentos encaminhados pela ouvidoria do IFMT, sobre apontamentos dos alunos Alessandro Fernandes e Deise Birk Fernandes. Jorge afirma que esses apontamentos foram motivados pela discordância dos alunos ao indeferimento da solicitação de aproveitamento de disciplina (feita apenas por Alessandro) e solicitação de ambos para finalização das disciplinas ainda não cursadas na modalidade a distância (solicitações indeferidas na última reunião do colegiado). Jorge reapresenta os processos, um em que o Alessandro pede aproveitamento da disciplina de Soluções Sustentáveis e outro processo em que Alessandro e Deise solicitam cursar as disciplinas na modalidade à distância e pede que o colegiado faça nova votação para validar (ou não) a decisão pelo indeferimento. O colegiado entende que o indeferimento das duas solicitações deve ser mantido. Juliano diz que, caso seja acatada a solicitação, outros alunos podem se sentir injustiçados. Roberta confirma que já houve comentários de outros alunos sobre a possibilidade de fazer o curso a distância, caso a solicitação do Alessandro e Deise seja aprovada. Além disso, Jorge fez a leitura dos documentos encaminhados pela ouvidoria para ciência de todos. Sandra afirma que

Página 1 de 3

Roberta Damiã Melo Alves



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IENS

a transferência do aluno Alessandro para o Rio Grande do Sul é de responsabilidade do mesmo, uma vez que foi feita por motivos pessoais. Jorge comenta que já foi exigido dos professores das disciplinas citadas nos documentos encaminhados que fossem prestados esclarecimentos. Jorge pergunta para a representante discente, Roberta, se o pedido de início das aulas às 19:00 h, e não às 18:00 h, foi uma iniciativa dos alunos e o motivo de tal pedido. Roberta confirma essa informação, alegando que o pedido foi feito, pois os alunos saem do trabalho às 18:00 h. Jorge também pergunta se, em algum momento, algum aluno apresentou posicionamento contrário ao início das aulas às 19:00 h ou a realização de atividades avaliativas extraclasse (que são previstas no plano de curso). Roberta diz que não houve qualquer tipo de reclamação pelos discentes sobre esses fatos no momento de definição dessas ações. Reinaldo lembra que por mais que as aulas tenham começado às 19:00 h (a pedido dos alunos), todos os professores estavam no campus às 18:00 h (alguns até muito tempo antes). Marcelo argumenta que as atividades avaliativas são previstas no plano de curso e que fortalecem o processo de ensino-aprendizagem, pois complementam os conteúdos teóricos vistos de forma expositiva e presencial, mas que essas atividades de forma alguma caracterizam o ensino à distância. Jorge afirma que fez levantamento junto aos professores de cada disciplina, e que os mesmos afirmaram que os conteúdos previstos nas ementas foram integralmente expostos. Considerando os apontamentos dos alunos Alessandro e Deise, Jorge solicita que todas as correções necessárias devam ser providenciadas. Jorge aponta que uma dessas correções é que os professores deverão revisar as disciplinas ministradas e providenciar o lançamento das faltas e presenças (para aqueles que ainda não o fizeram), imediatamente. Além disso, acordos com os alunos que venham de encontro às normas estabelecidas no regimento ou no plano de curso deverão ser canceladas, mesmo que sejam a pedido dos discentes. Jorge cita também a necessidade de reposição das horas resultantes da modificação do horário de início da aula (das 18:00 h para 19:00 h). No entanto, considerando que os professores garantem que as ementas das disciplinas foram integralmente cumpridas, quer seja através das aulas expositivas ou de atividades avaliativas sobre os conteúdos ministrados, o colegiado decidiu que a reposição fosse feita em outro formato, que garantisse aproveitamento de novos conteúdos por parte dos alunos. Considerando que o plano de curso da especialização prevê como aspecto metodológico a promoção constante de atividades complementares, como a participação em eventos científicos, o colegiado entendeu que uma

Melo

Página 2 de 3

ROBERTA DAUÍA MELO AVEZ



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ – BELA VISTA
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Empreendedorismo para Negócios
Sustentáveis – Esp/IIENS

forma adequada de reposição é a participação dos professores e alunos na organização de um evento científico para 2019/1. Reinaldo sugere que nesse evento, os alunos da especialização apresentem os resultados de suas pesquisas aos alunos de tecnologia em gestão ambiental, no formato de um ciclo de palestras. Outra sugestão, apresentada pelo professor Alencar via e-mail institucional, é que as disciplinas do próximo semestre sejam alteradas: nas quintas-feiras e sextas-feiras no período noturno e aos sábados apenas no período matutino, realizadas em três semanas ao invés de duas. Sugestão acatada pelo colegiado. O coordenador do curso, professor Jorge, encerra a reunião com agradecimento aos presentes e lavra a presente ata que será assinada pelos presentes e arquivada na pasta da coordenação do curso.

DOCENTE	ASSINATURA
Alencar Garcia Bacarji	AUSENTE
Fernanda Silveira Carvalho	LICENÇA MATERNIDADE
James Moraes de Moura	AUSENTE
Jorge Luiz da Silva	
Josias do Espírito Santo Coringa	AUSENTE
Juliano Bonatti	
Marcelo Ednan Lopes da Costa	
Nadja Gomes Machado	
Reinaldo de Souza Bilio	
Sandra Mariotto	
DISCENTE	ASSINATURA
Roberta Damiã Melo Alves	
Jaqueline Fernanda dos Santos	AUSENTE